

МБОУ Барайтская СОШ № 8**План работы по использованию результатов СД1 (стартовой диагностики 1 класса)****в 2023-2024 уч. году**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результаты
1	Анализ СД1 (стартовой диагностики) обучающихся 1 класса	Ноябрь 2023 г	Зам. директора по УВР Косова Е.Н. Учитель Мальцева Л.А.	Анализ проведен, аналитическая справка выставлена на сайте школы
2	Обсуждение результатов СД1 (стартовой диагностики) на МО учителей начальных классов с рекомендациями учителю 1 класса	Ноябрь 2023 г	Зам. директора по УВР Косова Е.Н.	Организовано обсуждение, даны рекомендации
3	Проведение индивидуальных занятий, направленных на развитие познавательной сферы и индивидуально личностных особенностей учащихся	Ноябрь 2023 г.- Март 2024 г.	Учитель Мальцева Л.А.	Организованы индивидуальные занятия с обучающимися
4	Подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения	В течение учебного года	Учитель Мальцева Л.А.	Организован подбор материала к урокам
5	Консультации и индивидуальные беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школе	В течение учебного года	Классный руководитель Мальцева Л.А.	Организованы консультации и беседы
6	Проведение круглого стола для родителей: «Какие условия нужно создать детям, чтобы совершенствовать их высокий	05.12.2023г.	Классный руководитель Мальцева Л.А.	Организован и проведен круглый стол для родителей

	уровень развития.»			
7	Организация работы школьного психолога по работе с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации к школе	В течение учебного года	Педагог – психолог Демидова И.Н. Учитель Мальцева Л.А.	Организована работа школьного психолога
8	Анализ ИД1 (итоговой диагностики) обучающихся 1 класса	Апрель 2024 г.	Зам. директора по УВР Косова Е.Н. Учитель Мальцева Л.А.	Анализ проведен, аналитическая справка со сравнительным анализом выставлена на сайт школы

Учителю совместно с педагогом-психологом осуществить работу по:

- формированию у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитию произвольности внимания, умению воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий;
- развивать умения слушать и слышать, выполнять требования, умения действовать по образцу, используя игры с правилами;
- поощрять детей за все виды деятельности, требующие сосредоточенности, усидчивости, концентрации внимания;
- включать учащихся с низким уровнем мотивации в активные виды деятельности (учебную, общественно - полезную и др.), развитию интереса к учению, любознательности;
- проводить дополнительные развивающие занятия;

- закреплять положительное отношение детей к школе, создать благоприятную атмосферу, способствующую повышению самооценки, уверенности в себе, повышению значимости каждого ребенка в глазах окружающих его детей.