

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Новосёловского района

МБОУ Бараитская СОШ № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Машинцев О.А.

Приказ № 134

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 722191)

учебный предмет «Математика»

для учащихся 2 класса

Бараит 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану

арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам

самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

2.2	Умножение и деление	25			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects

					/1/course_programs/2
4.2	Геометрические величины	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 20 стр. 4-5	1			1.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/consp ect/308737/РЭШ https://uchitelya.com/matematika/194192-urok-matematiki-chisla-ot-1-do-100-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/658415?ysclid=lls5nqm34d458060138
2	Десятки. Счёт десятками до 100 Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел. Стр. 6-8	1			5.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15821/tablitca-slozheniia-v-predelakh-20-6912849
3	Однозначные и двузначные числа	1			6.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/ ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Миллиметр.Стр. 10-11	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.Стр. 12	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeratciia-chisla-i-tcifry-15131
6	Метр. Таблица мер длины	1	1		12.09
7	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/ https://www.youtube.com/watch?v=mrzGAZH WJ0o
9	Входная контрольная работа	1			ИНТЕРНЕТУРОК https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-numeratsiya/odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla?ysclid=llsaxrdfs1133644669

						https://urok.1sept.ru/articles/626131?ysclid=llsb19exce786067982 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_181558.html?ysclid=llsb2gwjkc752724098 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Работа над ошибками по теме: «Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых»	1			19.09.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/urok-matematiki-tema-zakreplenie-izuchennogo-ravenstva-i
11	Решение практических задач с использованием единиц стоимости Стр. 17	1			20.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация» Стр. 18-21	1			21.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_matematiki_vo_2_klasse_tema_%C2%AB_uvelichenie_i_163828.html?ysclid=llsb9jynx4667649431 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/vtoroy-desyatok-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-naneskolko https://www.youtube.com/watch?v=d-Ml9r6nOSc

13	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1			22.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/consp ect/210581/ https://www.youtube.com/watch?v=b3EjhIAJ1 Uc
14	Работа над ошибками по теме: «».Задачи, обратные данной	1			26.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Сумма и разность отрезков	1			27.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816
16	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			28.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
17	Задачи на нахождение вычитаемого	1			29.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
18	Решение задач. Извлечение информации из таблицы Стр. 30	1			3.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=zY1udAtC00E https://videouroki.net/razrabotki/istinnyie-i-lozhnyie-utvierzhdeniia-2-klass.html?ysclid=llsbfqxhom336744855
19	Единицы времени. Час. Минута	1			4.10	https://www.youtube.com/watch?v=QC28K0Pzx2k

						РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematiceskij-chertyozh-2-klass-4577555.html?ysclid=llsbkm7cxk183799045
20	Длина ломаной	1			5.10	https://www.youtube.com/watch?v=sOTjOhqDrvE https://urok.1sept.ru/articles/643406?ysclid=llsbnt1nuf432873023
21	Закрепление изученного по теме: «Длина ломаной»	1			6.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/conspect/211046/ https://showslide.ru/tema-uroka-fiksaciya-otveta-zadache-ego-proverka-formulirovanie-proverka-840520?ysclid=llsbr2uw7c683938148
22	Порядок выполнения действий. Скобки	1			10.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Числовые выражения	1			11.10	https://www.youtube.com/watch?v=RQlDe584aro ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_matematike_vo_2_klasse_

					%C2%ABlomanaya_liniya_oboz_191141.html?ysclid=llsbvaj6ms187129553
24	Сравнение числовых выражений. Равенства. неравенства	1		12.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://zamschool.klgd.eduru.ru/media/2018/07/19/1239577798/Dlina_lomanoj.pdf?ysclid=llsbw9my2o939243417
25	Периметр многоугольника	1		13.10	https://www.youtube.com/watch?v=Ho8MggoeLzs РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/consp/162493/
26	Свойства сложения	1		17.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/urok-matematiki-vo-2-m-klasse-po-teme-edinitsy-izmereniya
27	Использование свойств сложения для вычислений удобным способом. Стр. 46-47	1		18.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/565559?ysclid=llscrnnfpv707557321
28	Столбчатые диаграммы Стр. 50-51	1		19.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/consp/215666/ ИНТЕРНЕТУРОК https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klasse/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-

						raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie?ysclid=llscvi6iex235523325 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5568.html?ysclid=llscygoq4730518908
29	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» стр. 52-56	1			20.10	<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3Me9Tmzh aF4</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2?ysclid=llsd3n2yk0453390654</p>
30	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1			24.10	<p>https://www.youtube.com/watch?v=TiOi87qfi7w</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/</p>
31	Контрольная работа за 1 четверть: «».	1			25.10	<p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyi-zakon-slozheniia-skobki-15724</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/perimetr-</p>

					pryamougolnika?ysclid=llsd6fvgyv636366511
32	Работа над ошибками по теме	1		26.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=vtGMwuJBhcQ https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-1361847.html?ysclid=llsdsz4b6q753111924
33	Устные приёмы вычислений вида 36+2, 36+20, 36-2, 36-20	1	1	27.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
34	Устные приёмы вычислений вида 26+4	1		7.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/ https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_sлагаemyh.html
35	Устные приёмы вычислений вида 30-7	1		8.11	
36	Устные приёмы вычислений вида 60-24	1		9.11	https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvanii.html?ysclid=llsdzwt8pv756863086 https://urok.1sept.ru/articles/650543?ysclid=llse0ifi5a728099481
37	II четверть Построение диаграммы, используя решение	1		10.11	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html?ysclid=llse3tldh945936960

	задачи Стр. 63					https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoy-informatsiy/diagrammy-sozдание-diagramm-na-kompyutere?ysclid=llse4vbj9z445158125
38	Представление текста задачи в виде схематического чертежа Стр 64	1			14.11	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernost_i_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur?ysclid=llse7wuy1s742245029
39	Закрепление по теме: «Решение задач»	1			15.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
40	Устные приёмы вычислений вида 26+7	1			16.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
41	Устные приёмы вычислений вида 35-7	1			17.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/ https://urok.1sept.ru/articles/616434?ysclid=llsefd03dm623368853
42	Закрепление изученного по теме: «Устные приёмы вычислений»	1			21.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/ https://urok.1sept.ru/articles/607615?ysclid=llsesdyx2h823197739 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-

						uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html?ysclid=llsevqhib8781575801
43	Повторение по теме: «Устные приёмы вычислений с переходом через разряд» Стр.70-75	1			22.11	https://www.youtube.com/watch?v=Ad0ZRdiJoHY РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Приёмы устных вычислений»	1	1		23.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
45	Работа над ошибками по теме: «» Буквенные выражения	1			24.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=drR_uc6o5Mc https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tema_uroka_slozhenie_i_vichitanie_chisel_v_predelah_194409.html?ysclid=llsf2mk03r920060129
46	Значения буквенных выражений	1			28.11	
47	Закрепление по теме: «Буквенные выражения»	1			29.11	https://urok.1sept.ru/articles/644873?ysclid=llsf3r9iuo326106565 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-15730?ysclid=llsf54b0j046375420

48	Уравнения. Решение уравнений методом подбора	1			30.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/ https://infourok.ru/tema-uroka-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-klass-3396187.html?ysclid=llsf7azgj7283120840
49	Закрепление по теме: «Уравнения»	1			1.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
50	Составление и решение уравнений	1			5.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
51	Проверка сложения	1			6.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html?ysclid=llsf9meeyx491820558
52	Проверка вычитания	1			7.12	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema
53	Извлечение информации из таблицы для построения столбчатой диаграммы	1			8.12	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/svoystva-slozheniya?ysclid=llsfdpae5q123441727
54	Закрепление изученного по теме: «Проверка	1			12.12	РЭШ

	сложения, вычитания»					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/consp ect/211702/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2- klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/reshenie-tekstovyh-zadach?ysclid=llsfqw0afe84611497
55	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1			13.12	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdyy-nikakie-lyuboy.html?ysclid=llsg0p8s165705290
56	Работа над ошибками по теме: «» Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1			14.12	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2- klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=18078911086508638207 https://urok.1sept.ru/articles/686489?ysclid=llsg4tucyr842105391 https://videouroki.net/razrabotki/kartochki-po-matematike-dlia-2-klassa-zadachi-na-uvelicheniie-i-umien-shieni.html?ysclid=llsg65cnzp888241464
57	Приёмы письменных вычислений. Сложение вида $45+23$ Вычитание вида $57-26$	1			15.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-

						nachalnaya-shkola/2017/08/28/konspekt-uroka-s https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/bukvennye-vyrazheniya?ysclid=llsgbd1jks916874914
58	Проверка сложения и вычитания	1			19.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llsgcw4xar223510414
59	Закрепление изученного по теме: « Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»	1			20.12	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/proverka-slozheniya-i-vychitaniya?ysclid=llt4mnfmwx251428413 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/uravnenie?ysclid=llt4o7fl511818257
60	Угол. Виды углов.	1			21.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/30/kak-nayti-neizvestnoe-slagaemoe-2-klass
61	Закрепление изученного по теме: «Угол.	1			22.12	РЭШ

	Виды углов»					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/consp ect/220135/
62	Приёмы письменных вычислений с переходом через разряд. Сложение вида 37+48	1			26.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/ https://urok.1sept.ru/articles/415124?ysclid=ll t52v91wt711624162
63	Приёмы письменных вычислений с переходом через разряд. Вычисление вида 37+53	1			27.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/consp ect/301839/ https://www.youtube.com/watch?v=ACMyKHSd BHw
64	Многоугольники	1			28.12	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=llt55tar3h360036752 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/30/predstavlenie-informatsii-v-vide-tablitsy
65	III четверть. Закрепление изученного по теме: «Многоугольники»	1	1		29.12	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
66	Приёмы письменных вычислений. Сложение	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	вида 87+13					
67	Приёмы письменных вычислений. Вычисления вида 40-8	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lltoz4ntik136152001
68	Вычисления вида 50-24	1				
69	Проверочная работа по теме: «Письменные приёмы вычислений»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://videouroki.net/razrabotki/geometriicheskie-figury-2-klass.html?ysclid=lltp2qhd1s702815677
70	Приёмы письменных вычислений. Вычисления вида 52-24	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/perimetr-mnogougolnika?ysclid=lltp4lerez730044162 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/18/tema-perimetr-mnogougolnika-2-klass
71	Закрепление изученного по теме: «Приёмы письменных вычислений»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/consp ect/211796/ ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Решение задач разными способами Стр. 6	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/18/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-pismennoe-vychitanie-s
73	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/604952?ysclid=lltpcluess150476972
74	Закрепление изученного по теме: «Свойства противоположных сторон прямоугольника»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://www.youtube.com/watch?v=whCQWAZ5Ju0 https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-vidi-uglov-klass-373926.html?ysclid=lltpeneeee6437624568
75	Симметричные фигуры	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_vie

						w/lesson_templates/46256 https://www.youtube.com/watch?v=Hvloh-DDHg
76	Проектное задание по теме: «Оригами» Странички для любознательных	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-ustnie-i-pismennye-priemy-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-s-perehodom-ch-3771099.html?ysclid=lltpk1wg1f833776577 https://urok.1sept.ru/articles/410384?ysclid=lltpjfecee320146146
77	Закрепление по теме: «Симметричные фигуры»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/
78	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100)» (письменные вычисления)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/ https://urok.1sept.ru/articles/668955?ysclid=lltpmddgxb900031543 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priemy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-

						52-24?ysclid=lltplkzv1m659498855
79	Конкретный смысл действия умножения.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html?ysclid=lltpnft7ft361738255
80	Взаимосвязь сложения и умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/ https://urok.1sept.ru/articles/634171?ysclid=lltpkvgrm663009635
81	Вычисление результата умножения с помощью сложения. Стр. 24-25	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/656263ysclid=lltpqnr6b726877629 https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/izmerenie-dliny-otrezka?ysclid=lltprjl575468511460
82	Периметр прямоугольника	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/

						279610/ https://urok.1sept.ru/articles/525948?ysclid=lltpz5lwbr293198363
83	Умножение нуля и единицы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/ https://www.youtube.com/watch?v=Acuol-N1w2k
84	Название компонентов и результата умножения.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-1875378.html?ysclid=lltq2hfhq6t995274201 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/umnozhenie_kak_dejstvie_zamenya_yushee_slozhenie_ravni_213745.html?ysclid=lltq3wspms675063394
85	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1				
86	Переместительное	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/consp

	свойство умножения.					ect/270286/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/ https://urok.1sept.ru/articles/623249?ysclid=lltqaemzpk159835021 https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/postroenie-pryamougolnika?ysclid=lltq9ivfik268816237
88	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1				https://urok.1sept.ru/articles/528801?ysclid=lltqbtgqwz393207154 https://www.youtube.com/watch?v=MifnhyRcyI
89	Закрепление изученного по теме: «Конкретный смысл действия деления»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/consp ect/211858/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/postroenie-pryamougolnika?ysclid=lltqe6nsc4930273185 https://showslide.ru/izobrazhenie-na-kletchatoj-bumage-pryamougolnika-zadannimi-

						dlinami-storon-832238?ysclid=lltqgm6v1y551355143
90	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
91	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Умножение и деление».	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
92	Название компонентов и результата деления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
93	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Умножение и деление» Страничка для любознательных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
94	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685
95	Работа над ошибками по теме: «» Связь множителей с произведением	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/

	умножения.					
97	Приёмы умножения и деления с числом 10	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
98	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
99	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1				
100	Закрепление изученного по теме: «Решение задач»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
101	Умножение числа 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
102	Умножение на 2 Стр. 5-56	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
103	Деление на 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
104	IV четверть Систематизация и обобщение изученного материала по теме:	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	«умножение и деление с числом 2». Стр. 58-59					
105	Чётные и нечётные числа	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Закрепление изученного по теме: «Чётные и нечётные числа» стр. 61-64	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Умножение числа 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
108	Умножение на 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
109	Деление на 3	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Умножение и деление с числом 2,3» Страничка для любознательных Стр. 68-69	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
111	Порядок выполнения действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
112	Умножение и деление с числом 4	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/

						214582/
113	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 4»	1	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Увеличение числа в несколько раз	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
115	Закрепление по теме: «Увеличение числа в несколько раз»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
116	Уменьшение числа в несколько раз	1				
117	Закрепление по теме: «Уменьшение числа в несколько раз»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Задачи на разностное сравнение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
119	Итоговая диагностика ЦОКО	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Умножение и деление с числом 5	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 5»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Промежуточная аттестация: контрольная	1				РЭШ

	работа					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
123	Умножение и деление с числом 6	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 6»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
125	Умножение и деление с числом 7	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 7»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
127	Умножение и деление с числом 8	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 8»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
129	Умножение и деление с числом 9	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Таблица умножения	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Повторение по теме: «Числовые и буквенные выражения. Равенство, неравенство, уравнение2	1				
132	Повторение по теме: «Таблица сложения»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

133	Повторение по теме: «Таблица умножения»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Итоговая контрольная работа	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Повторение по теме: Порядок выполнения действий	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Повторение по теме: «Решение задач»	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
		136	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические
рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

2. Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»:
уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам
начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным
областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

