

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Барайтской СОШ №8
Протокол от 01.10. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Барайтской СОШ № 8
О.А. Машинец
Приказ от 01.10.2024 г. № 214



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«Юный инспектор дорожного
движения»**

Социально-гуманитарная направленность
Стартовый уровень
Возраст учащихся 7-10 лет
Срок реализации программы: краткосрочная

Составитель:
педагог дополнительного
образования Майер Дарья
Александровна

Барайт
2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Бараитской СОШ № 8.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Ребята изучают правила дорожного движения, основу медицинских знаний, устройство и вождение велосипеда, знакомятся с дорожными знаками, с правилами поведения на дорогах и улицах.

Новизна и актуальность

Новизна: Программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. Это достигается тем, что после каждой изученной темы, учащиеся отрабатывают и закрепляют полученный учебный материал на практике в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов, буклетов.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу по правилам дорожной безопасности.

На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения, безопасной езде на велосипеде, на роликах, скейтбордах. Узнают, как безопасно перейти проезжую часть, какие опасные ситуации бывают при переходе дороги и как на них реагировать. Узнают, что такое перекресток, движение транспортных средств на перекрестке, типы перекрестков и как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен. Как правильно выходить из общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай) и переходить проезжую часть. Используя учебные тренажеры, пробуют оказать первую доврачебную помощь.

Полученные знания ребята смогут применять в повседневной жизни.

Отличительные особенности Программы. Программа стартового уровня, и в том, что кроме знаний по правилам дорожного движения ребята учатся составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступления агитбригады. В целях закрепления учебного материала, учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины также готовят выступления агитбригады, оформляют плакаты, буклеты.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7-10 лет.

Наполняемость групп: 1 группа 10 человек, минимальное 9 максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: краткосрочная: 34 недели, 68 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: изучение правил дорожного движения через организацию профилактических мероприятий ПДД

Задачи

Предметные:

- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить основным правилам дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины;
- сформировать умение применять на практике полученные знания.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, опрос |
| 2 | Юный инспектор движения. | 6 | 4 | 2 | Наблюдение, опрос |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|--|
| 3 | История ПДД, ЮИД, ГИБДД. | 6 | 3 | 3 | Тестирование, наблюдение, опрос |
| 4 | Правила дорожного движения: дорожные знаки; правила поведения на дорогах и улицах. | 12 | 8 | 4 | Письменный опрос, наблюдение |
| 5 | Основы медицинских знаний. | 8 | 4 | 4 | Практическая работа, наблюдение, опрос |
| 6 | Велотехника (устройство велосипеда). | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос |
| 7 | Вожделение велосипеда. | 15 | 5 | 10 | Практическая работа, наблюдение, опрос |
| 8 | Выступление агитбригады. | 11 | 1 | 10 | Самостоятельная работа, наблюдение |
| 9 | Агитационная работа. Итоговое занятие | 4 | 1 | 3 | Самостоятельная работа, наблюдение |
| 10 | Итого часов: | 68 | 29 | 39 | |

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (2ч.)

Теория (1ч.): Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б. Отработать основные приемы создания и оформления плакатов.

Практика (1ч.): Оформление плакатов

Формы контроля: Тестирование, опрос

Тема 2. Юный инспектор. (6ч.)

Теория (4ч.): Беседа о том, кто такой юный инспектор дорожного движения, что он должен знать и соблюдать. Знакомство с планом работы на учебный год. Изучение основных приемов создания и оформления стендов.

Практика (2ч.): Оформление стенда «ЮИД».

Формы контроля: Наблюдение, опрос

Тема 3. История ПДД, ЮИД, ГИБДД. (6ч.)

Теория (3ч.): История возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Практика (3ч.): Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Формы контроля: Тестирование, наблюдение, опрос

Тема 4. Правила дорожного движения:

дорожные знаки;

правила поведения на дорогах и улицах. (12ч.)

Теория (8ч.): Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика (4ч.): Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Формы контроля: Письменный опрос, наблюдение

Тема 5. Основы медицинских знаний. (8ч.)

Теория (4ч.): Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (4ч.): Наложение жгута, повязок на практике. Подготовка и проведение учащимися весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Формы контроля: Практическая работа, наблюдение, опрос

Тема 6. Велотехника. (4ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (2ч.): Ролевая игра

Формы контроля: Наблюдение, опрос

Тема 7. Вождение велосипеда. (15ч.)

Теория (5ч.): Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (10ч.): Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Вождение с препятствиями.

Формы контроля: Практическая работа, наблюдение, опрос

Тема 8. Выступление агитбригады. (11ч.)

Теория (1ч.): Изучить правила составления сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (10ч.): Подготовка атрибутики, плакатов. Подготовка и проведение конкурса по правилам дорожного движения. Составление сценариев; репетиции выступлений агитбригады. Выступления перед учащимися школы, родителями.

Формы контроля: Самостоятельная работа, наблюдение

Тема 9. Агитационная работа. Итоговое занятие. (4ч.)

Теория (1ч.): Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (3ч.): Подготовка и проведение учащимися конкурса рисунков «Моя дорога домой». Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков. Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Формы контроля: Самостоятельная работа, наблюдение

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- знают основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знают виды транспорта;
- знают, как безопасно перейти проезжую часть;
- умеют ориентироваться в дорожных ситуациях;
- умеют переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научились правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|--|
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|----------|--------------|--------------|----|----|----|---------------------------------------|---|
| 1 | 1 год | 01.10.2024г. | 27.05.2025г. | 34 | 68 | 68 | 2 раза в неделю по 1 часу | Итоговая аттестация 15.05.2025- 27.05.2025 |
|---|----------|--------------|--------------|----|----|----|---------------------------------------|---|

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования Майер Дарьей Александровной.

Образование: 2021 г.- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Направленность (профиль) образовательной программы: Начальное образование и русский язык. 2023 г.- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Направленность (профиль) образовательной программы: Инноватика в современном начальном образовании.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделию, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

4. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
5. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

| Ф.И. уч-ся | Дорожны е знаки | Оформле ние стендов | Квесты | Общий балл | Средний балл | Процент (%) |
|---------------|--------------------|---------------------------|--------|---------------|-----------------|----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Дата проведения аттестации | Форма аттестации | Итоговая оценка (балл) | Полнота освоения программы (%) |
|-------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |